

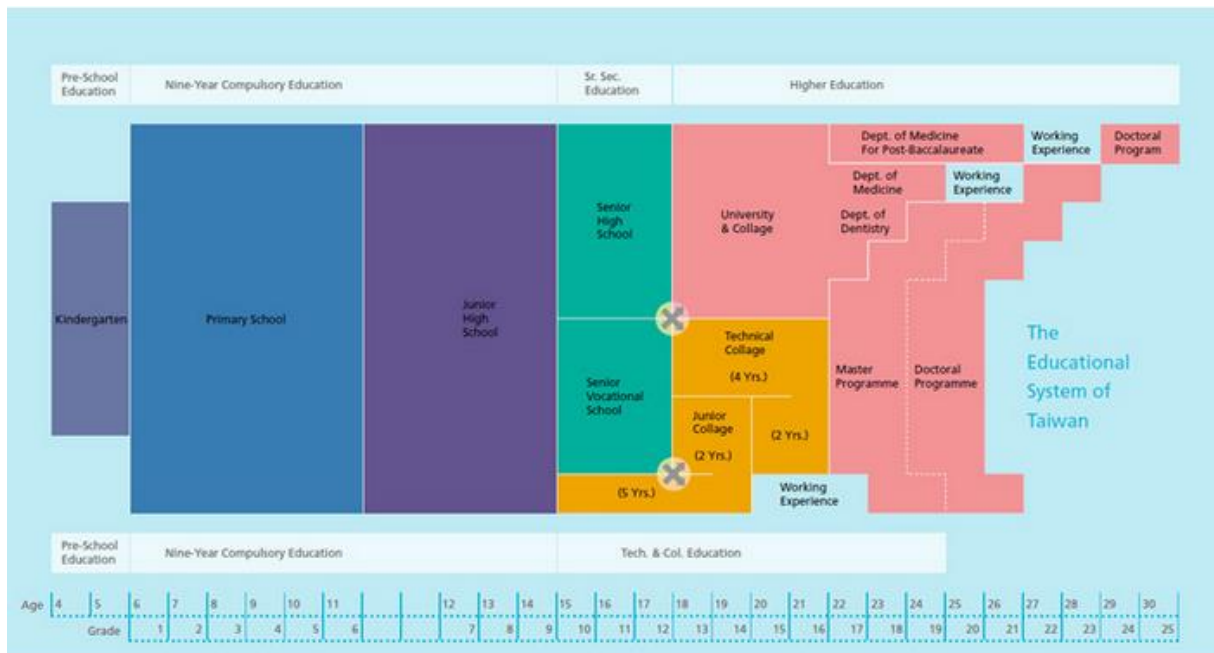
TAJWAN – ANALIZA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Ogólne informacje

- Tajwan zawdzięcza wiodącą rolę w wielu gałęziach przemysłu (zwłaszcza IT) wykwalifikowanej kadrze, której jakość warunkowana jest wysokim poziomem edukacji;
- Tajwan w 2011 został sklasyfikowany przez Międzynarodowy Instytut Zarządzania Rozwojem na 6 miejscu w rankingu międzynarodowej zdolności konkurencyjnej;
- Lider w sektorze R&D;
- W 2011 w rankingu ARWU, National Taiwan University zajął wyższe miejsce niż wybitni chińscy partnerzy, jak również 8 uniwersytetów w Hongkongu (NTU jest obecnie uznawany za nr 1 w Tajwanie);
- Tajwan plasuje się na 9 miejscu spośród 142 w rankingu innowacyjności (wyżej niż USA) – Innowacyjność kluczem do zachowania konkurencyjności na arenie międzynarodowej;
- Koncepcja stałego doskonalenia się (podnoszenia kwalifikacji) gwarantuje wysoką jakość zasobów ludzkich;
- Program studiów dopasowany do potrzeb rynku – wykazującego niedobór inżynierów i techników;
- Odsetek obywateli z wyższym wykształceniem wynosi 60%;
- Istnieje 163 instytucje zajmujące się kwestiami związanymi z edukacją wyższą na Tajwanie;
- Rząd przeznacza 1,93 % of GDP na szkolnictwo wyższe; dodatkowo co 5 lat uniwersytety otrzymują dofinansowanie na podnoszenie jakości prowadzonych badań oraz nauczania;
- Tajwan odznacza się bardzo niskim poziomem analfabetyzmu – 1,96%;

System edukacji

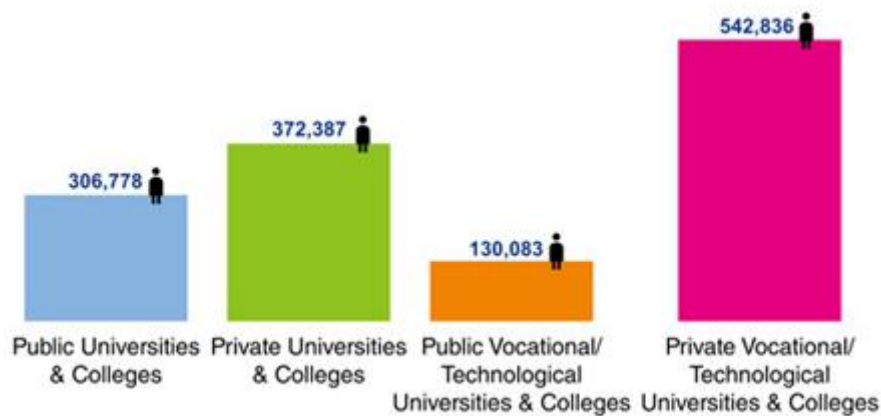
- Studenci mogą kontynuować naukę na poziomie 2-letnich oraz 5-letnich college'ów, jak również uniwersytetów i college'ów;
- Podobnie jak w wielu innych krajach, uczelniane programy licencjackie zakładają 4 lata studiów oraz staże o długości od 6 miesięcy do 2 lat. Tytuł magistra uzyskać można na przestrzeni 1-4 lat, natomiast tytuł doktora 2-7 (rys. 1);
- Prywatne uczelnie (Technological and Vocational Education) są częściej wybierane, gdyż ściślej współpracują z biznesem;



Rys. 1. System edukacji w Tajwanie

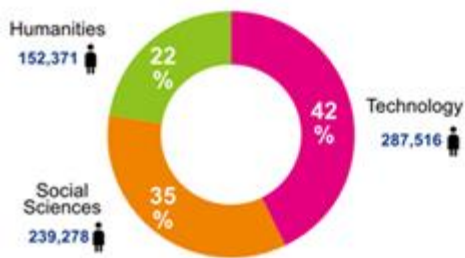
Szkolnictwo wyższe - analiza

- W 2012 odnotowano istnienie 163 uniwersytetów, college'ów i tzw. junior college – 1.35 milion studentów (rys. 2);

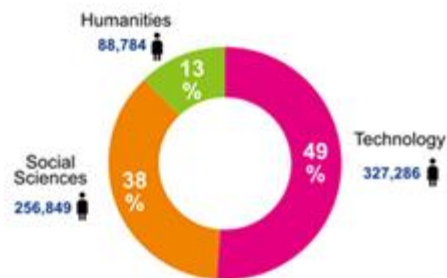


Rys. 2. Liczba uniwersytetów, college'ów (2011)

- Technologia, nauki społeczne i humanistyczne są najczęściej wybieranymi kierunkami studiów przez studentów na uniwersytetach/ w college'ach;
- Popularność kierunku: technologia jest wynikiem zapotrzebowania na specjalistów z tej dziedziny w tajwańskim przemyśle (rys. 3, rys 4);

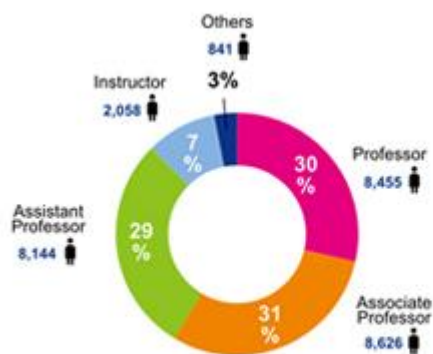


Rys. 3. Wybór kierunku na Uniwersytetach/ w College'ach

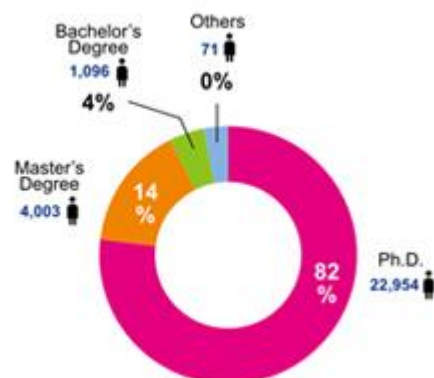


Rys. 4. Wybór kierunku na Uniwersytetach zawodowych/ technologicznych & College'ach

- Uniwersytety stają się bardziej dostępne dla ogółu społeczeństwa (odchodzi się od elitaryzmu);
- Wyrażna poprawa jakości kształcenia;
- Ponad 80% wydziałów posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora (odnotowano 14% wzrost w ciągu ostatniego dziesięciolecia);
- 1/3 kadry naukowo-dydaktycznej na wydziałach stanowią profesorowie;



Rys. 5. Odsetek stanowisk zajmowanych przez kadrę



Rys. 6. Wykształcenie kadry

Internacjonalizacja

- Współpraca między uczelniami zagranicznymi – podwójny dyplom (joint/dual degree);
- Programy studiów prowadzone w j. angielskim;
- Zobligowanie studentów do zdawania certyfikatu językowego przed graduacją;
- Napływ studentów zza granicy;
- Gwarancja zatrudnienia studentów w przemyśle (w firmach uczestniczących w programie „Industrial Technology R&D Master Program”);
- Umożliwienie najzdolniejszym studentom współpracy z organizacjami badawczymi w ramach programu Taiwan International Graduate Program (TIGP);
- Powołanie fundacji na rzecz międzynarodowej współpracy w zakresie szkolnictwa wyższego w Tajwanie (**Foudation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan**)

(FICHET)) zrzeszającej 3 największe organizacje zajmujące się wymianą i kooperacją w szkolnictwie wyższym:

- **The Association of National Universities of Taiwan (ANUT),**
- **Association of Private Universities and Colleges of Taiwan (APUC)**
- **Association of Private Universities and Colleges of Technology of Taiwan (APUCT)**

Wnioski

- Tajwan posiada bardzo duży potencjał rozwojowy;
- Współpracę można nawiązać poprzez wyżej wspomniane organizacje, jak również powstałe w Polsce:

Biuro Gospodarcze i Kulturalne Tajpei w Polsce, którego misją jest:

- dostarczanie informacji o systemie edukacji na Tajwanie polskim instytucjom oraz osobom prywatnym,
- przyznawanie stypendiów naukowych na Tajwanie polskim studentom,
- pomoc dla szkół wyższych w rozwijaniu kontaktów akademickich oraz programów współpracy,
- wspieranie wymiany między polskimi i tajwańskimi naukowcami i nauczycielami,
- oferowanie pomocy dla studentów tajwańskich (dysponujących własnymi środkami, jak i sponsorowanych przez polski rząd), którzy zdecydowali się podjąć studia w tym regionie.

Ośrodek Studiów Tajwan-Unia Europejska (przy SGH), którego celem jest:

- promocja wymiany studenckiej między ośrodkami akademickimi,
- realizacja wspólnych projektów naukowych poświęconych zagadnieniom handlu,
- pośrednictwo w poszukiwaniu partnerów biznesowych po obu stronach, czyli polskim inwestorom chcącym inwestować na Tajwanie i odwrotnie.

Bibliografia

- Ministry of Education, Republic of China (Taiwan)
<http://english.moe.gov.tw/ct.asp?xItem=15141&ctNode=11415&mp=1>
- http://www.studyintaiwan.org/study_technological.html
- <http://www.ey.gov.tw/en/cp.aspx?n=EDF3C4D6FBDCB3F8>
- http://www.studyintaiwan.org/study_education.html
- <http://laboratoria.net/pl/edukacja/15823.html>
- http://poland.tw/nauka_i_edukacja
- http://www.sinica.edu.tw/main_e.shtml
- http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_content&view=article&id=1750&Itemid=1593
- [http://www.ptnei.pl/files/seminarium/2010_02_25_\(Seminarium4\)_Galwas_prezentacja.pdf](http://www.ptnei.pl/files/seminarium/2010_02_25_(Seminarium4)_Galwas_prezentacja.pdf)
- <http://www.wes.org/ewenr/10may/feature.htm>

Opracowanie:
Dominika Maj-Solarz